

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 Практика цифровых трансформаций

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

51.04.01 Культурология

Направленность (профиль)

51.04.01.31 Цифровые среды культуры

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Н.П. Кощева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – раскрыть для магистранта особенности современных практик цифровой трансформации, которые произошли XX-XXI вв., выделить ключевые технологии и особенности современных цифровых трансформаций в контексте техногенеза, социогенеза и культурогенеза.

Курс нацелен на освоение универсальных и общепрофессиональных знаний, умений и навыков в области культурологии, на приобретение магистром культурологии таких компетенций в области цифровых трансформаций, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины позволит магистранту приобрести универсальные и общепрофессиональные компетенции, которые не зависят от направления подготовки и являются общими для всех магистрантов, а также общепрофессиональные компетенции, которые определены направленностью образовательной программы по Культурологии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;	
ОПК-1.1: Знает способы исследовательской и проектной работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.	
ОПК-1.2: Умеет вести исследовательскую и проектную работу в области культуроведения и социокультурного проектирования.	
ОПК-1.3: Способен заниматься исследовательской и проектной работой в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности.	

ОПК-2: Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ;	
ОПК-2.1: Знает основные способы реализации основных и дополнительных образовательных программ.	
ОПК-2.2: Умеет применять педагогические технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ.	
ОПК-2.3: Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в профессиональной деятельности.	
ОПК-3: Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.	
ОПК-3.1: Знает управленческие технологии в сфере профессиональной и педагогической деятельности.	
ОПК-3.2: Умеет применять нормы социальной и этической ответственности.	
ОПК-3.3: Способен применять знания и умения руководства коллективом на основе социальной и этической ответственности в сфере профессиональной и педагогической деятельности.	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Знает способы критического анализа проблемных ситуаций, применения системного подхода, создания стратегии действий.	
УК-1.2: Умеет выполнять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	

УК-1.3: Способен применять	
на практике навыки критического мышления.	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Знает способы современного проектирования.	
УК-2.2: Умеет выделять и характеризовать жизненные циклы проекта.	
УК-2.3: Способен применять навыки проектирования в различных профессиональных ситуациях.	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Знает актуальные коммуникативные технологии с применением иностранных языков для академического и профессионального взаимодействия.	
УК-4.2: Умеет использовать современные коммуникативные технологии в профессиональном и академическом взаимодействии.	
УК-4.3: Способен использовать современные коммуникативные технологии в академической и профессиональной деятельности.	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Знает способы анализа разнообразия культур и процессы межкультурного взаимодействия.	
УК-5.2: Умеет анализировать разнообразие культур для целей эффективного межкультурного взаимодействия.	

УК-5.3: Способен применять навыки анализа разнообразия культур в профессиональной деятельности.	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Знает основные приемы самооценки и самоорганизации.	
УК-6.2: Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и совершенствоваться на основе адекватной самооценки.	
УК-6.3: Способен применять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее в процессе профессиональной деятельности.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Подходы к управлению цифровой трансформа-цией									
	1. Предлагаемый подход к управле-нию цифровой трансформацией	1							
	2. Методы анализа проблем	1							
	3. Анализ внешней среды	2							
	4. Практика применения SWOT-анализа	2							
	5. Анализ потребностей заинтересо-ванных сторон	2							
	6. Каскадирование целей при реализа-ции проекта цифровой трансформа-ции	2							
	7. Предлагаемый подход к управлению цифровой трансформацией			1					
	8. Методы анализа проблем			1					
	9. Анализ внешней среды			2					
	10. Практика применения SWOT-анализа			2					
	11. Анализ потребностей за-интересованных сторон			2					

12. Каскадирование целей при реализации проекта цифровой трансформации			2					
13. Подходы к управлению цифровой трансформацией							18	
2. Технологии для цифровой трансформации								
1. Бизнес модель: от текущей к целевой	1							
2. Текущее состояние бизнес-процессов: регламентация	1							
3. Анализ эффективности процессов	2							
4. Технологии для цифровой трансформации	2							
5. Информационные системы компаний в условиях цифровой трансформации	1							
6. Описание данных компании	1							
7. Системы управления данными и хранилища данных	2							
8. Бизнес модель: от текущей к целевой			1					
9. Текущее состояние бизнес-процессов: регламентация			1					
10. Анализ эффективности процессов			2					
11. Технологии для цифровой трансформации			2					
12. Информационные системы компаний в условиях цифровой трансформации			1					
13. Описание данных компании			1					
14. Системы управления данными и хранилища данных			2					
15. Технологии для цифровой трансформации							18	
3. Системы управления данными и хранилища данных								
1. Предмет и объекты цифровой трансформации	1							
2. Инновационная активность, когнитивная сложность и инновационная зрелость	1							

3. Методы и модели цифровой зрелости предприятия к цифровой трансформации	2							
4. Экономические и электрические измерения цифровой трансформации	2							
5. Структурное моделирование бизнес-процессов	1							
6. Технологии оценки эффективности проекта цифровой трансформации	1							
7. Информационное моделирование процессов цифровой трансформации	2							
8. Предмет и объекты цифровой трансформации			1					
9. Инновационная активность, когнитивная сложность и инновационная зрелость			1					
10. Методы и модели цифровой зрелости предприятия к цифровой трансформации			2					
11. Экономические и электрические измерения цифровой трансформации			2					
12. Структурное моделирование бизнес-процессов			1					
13. Технологии оценки эффективности проекта цифровой трансформации			1					
14. Информационное моделирование процессов цифровой трансформации			2					
15. Системы управления данными и хранилища данных							18	
4. Оцифровка процессов управления ресурсами								
1. Оцифровка процессов управления материальными ресурсами	1							
2. Оцифровка процессов управления финансовыми ресурсами	1							

3. Примеры моделирования процессов управления финансовыми ресурсами	1							
4. Оцифровка процессов управления производством	1							
5. Оцифровка процессов управления социальным, логистическим, информационным ресурсом	2							
6. Оцифровка процессов управления материальными ресурсами			1					
7. Оцифровка процессов управления финансовыми ресурсами			1					
8. Примеры моделирования процессов управления финансовыми ресурсами			1					
9. Оцифровка процессов управления производством			1					
10. Оцифровка процессов управления социальным, логистическим, информационным ресурсом			2					
11. Оцифровка процессов управления ресурсами							18	
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гафурова Н.В., Чурилова Е. Ю. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы: учебное пособие по направлению 050100 "Педагогическое образование", по дисциплине "Информационные технологии в образовании"(Красноярск: СФУ).
2. Гафурова Н.В., Чурилова Е. Ю. Методика обучения информационным технологиям. Практикум: [учебное пособие для вузов] по направлению 050100 "Педагогическое образование", по дисциплине "Информационные технологии в образовании"(Красноярск: СФУ).
3. Достовалова. Е.В. Цифровые искусства: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 44.03.01.09 - Информатика и информационные технологии в образовании(Красноярск: СФУ).
4. Туранова Л.М. Методические основы и организация электронного обучения: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.03.01.09 - Информатика и информационные технологии в образовании](Красноярск: СФУ).
5. Туранова Л.М., Ермолович Е.В. Облачные технологии в образовании: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.03.01.09 Информатика и информационные технологии в образовании] (Красноярск: СФУ).
6. Комаров В. А. Компьютерные технологии в науке и производстве: учебно-методическое пособие по практической и самостоятельной работе [для студентов напр. 12.04.01 «Приборостроение», магистерская программа 12.04.01.01 «Измерительные информационные технологии»] (Красноярск: СФУ).
7. Баженова К.А. Основы педагогического дизайна: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.03.01.09 Информатика и информационные технологии в образовании](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бес-срочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий до-кументов: 60956155.

2. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
3. Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Поисковые системы: Google или Яндекс.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории